

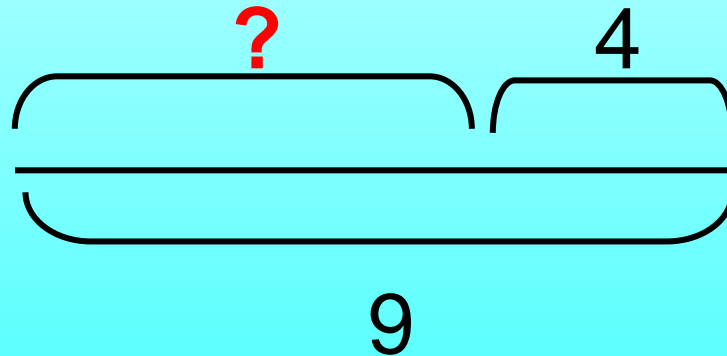
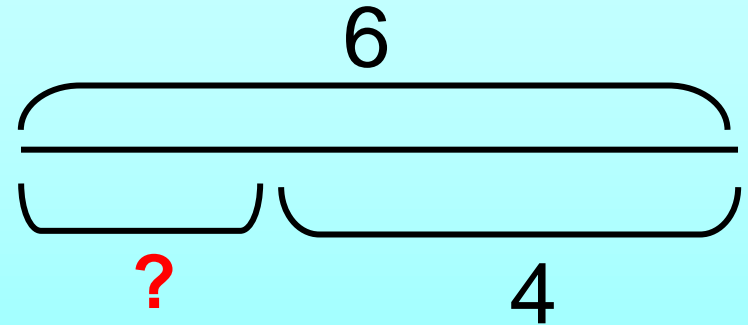
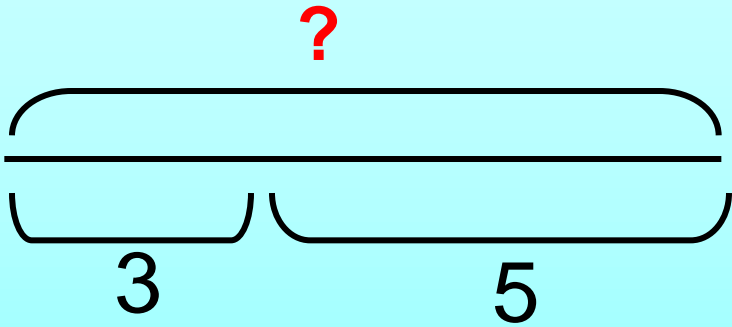
Взаимно обратные задачи.

Математика. 1 класс.

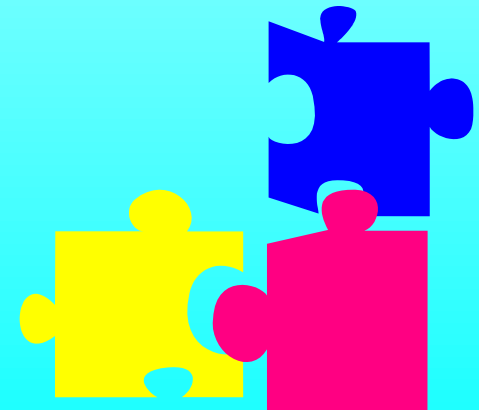


МАТЕМАТИКА

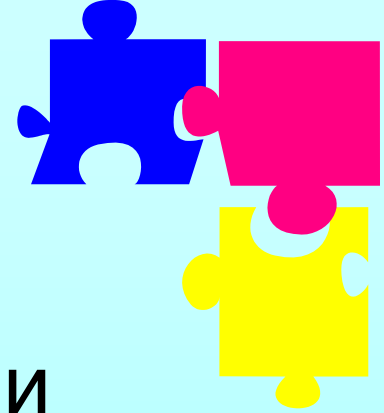
Придумайте задачи:



– Какова будет тема урока?



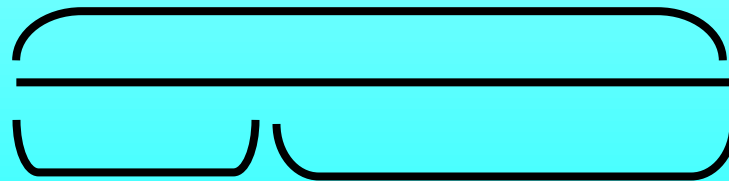
Прочитайте задачу:



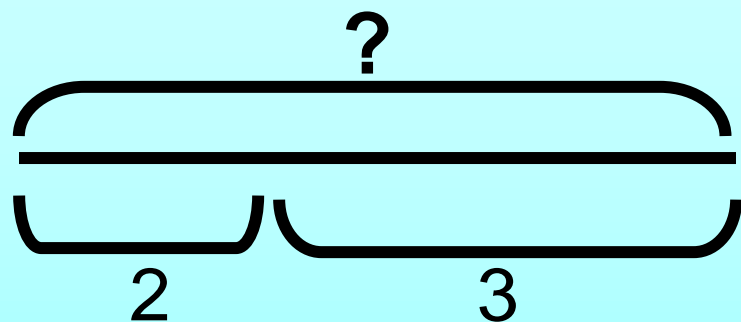
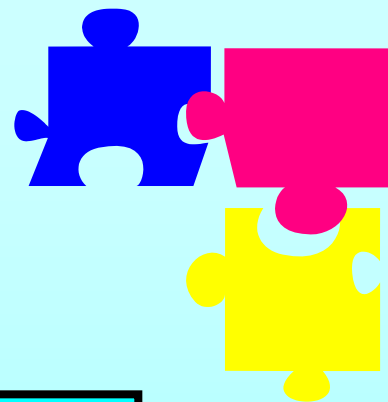
В вазе было  , туда положили

еще  . Сколько ...?

- Как продолжить вопрос задачи?
- Дополните схему и решите задачу



Проверим:



$$2 + 3$$

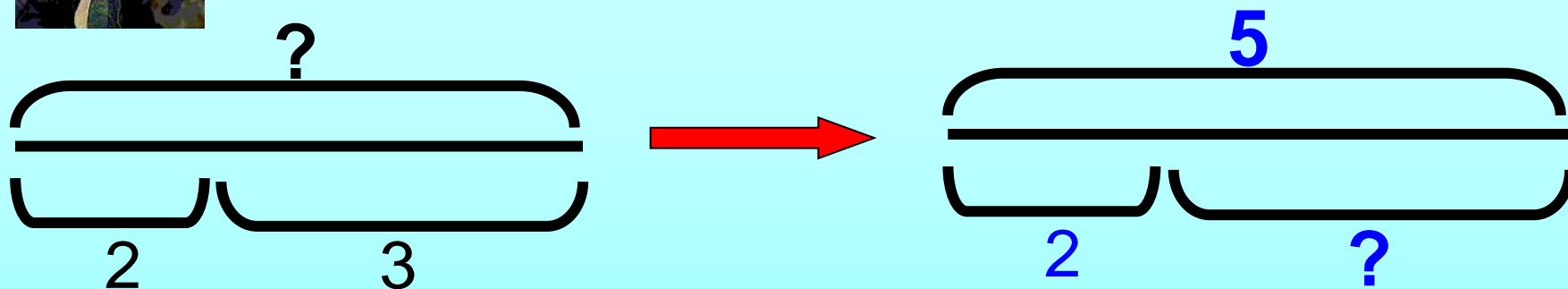
$$2 + 3 = 5 \text{ (яб.)}$$

Ответ: 5 яблоч.





Рассмотрим еще одну схему:

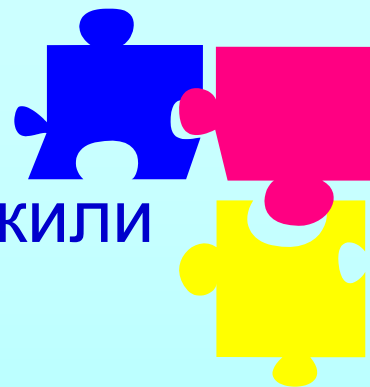


- Что заметили?
- Можно ли по этой схеме составить задачу?

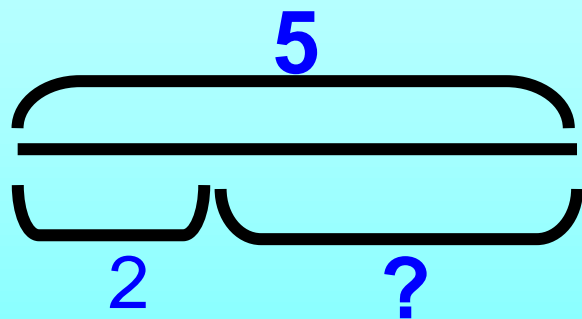
В вазе лежало 2 яблока. Туда положили еще несколько яблок. Их стало 5. Сколько яблок положили в вазу?



Решите задачу:



В вазе лежало 2 яблока. Туда положили еще несколько яблок. Их стало 5. Сколько яблок положили в вазу?



$$5 - 2$$

$$5 - 2 = 3 \text{ (яб.)}$$

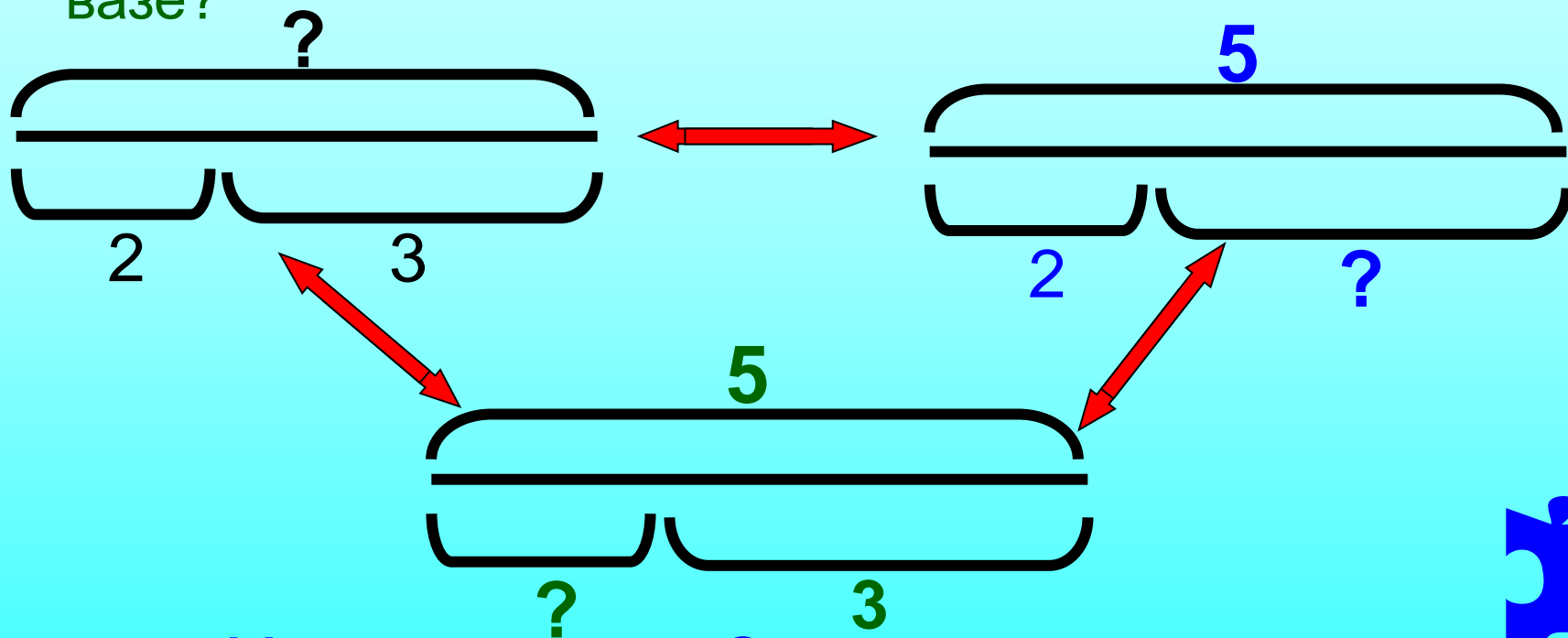
Ответ: 3 яблока.



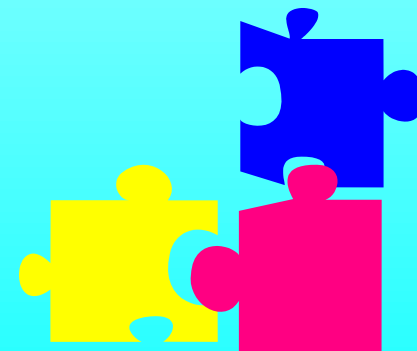
Рассмотрите схемы:



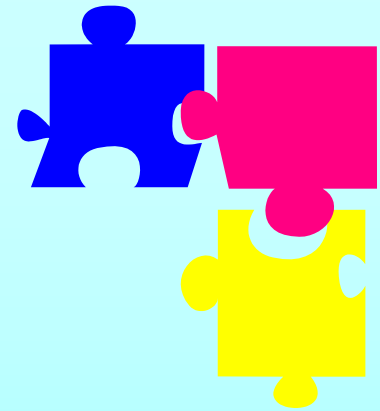
В вазе лежало несколько яблок. Туда положили еще 3 яблока. Их стало 5. Сколько яблок лежало в вазе?



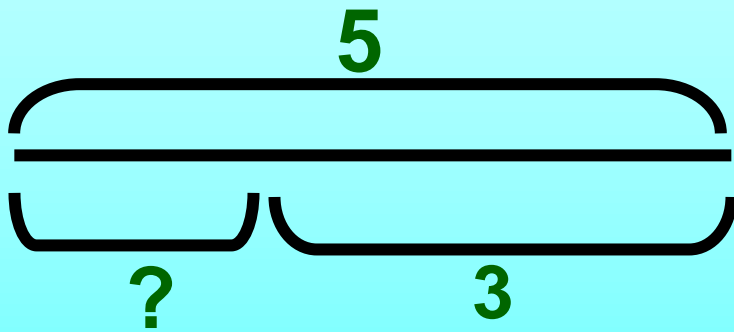
- Что заметили?
- Можно ли по данной схеме составить задачу?



Решите задачу:



В вазе лежало несколько яблок. Туда положили еще 3 яблока. Их стало 5. Сколько яблок лежало в вазе?



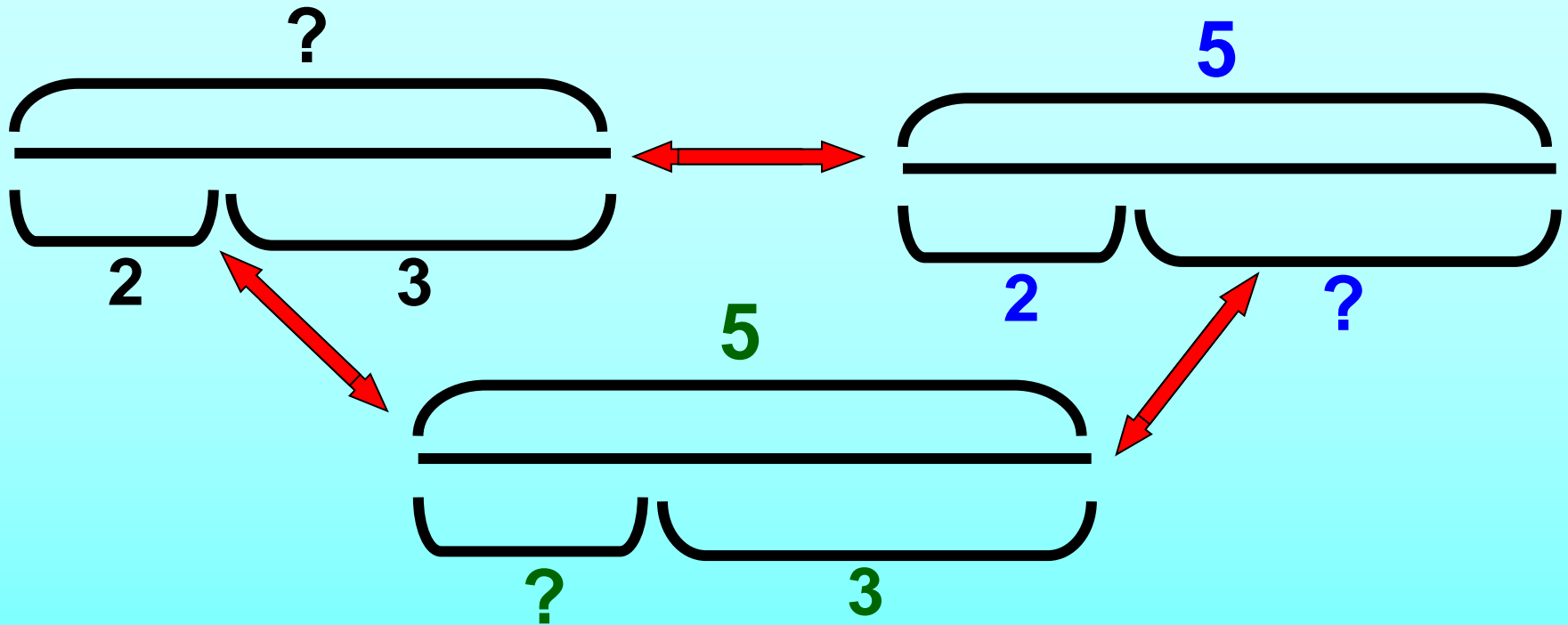
$$5 - 3$$

$$5 - 3 = 2(\text{ яб.})$$

Ответ: 2 яблока.

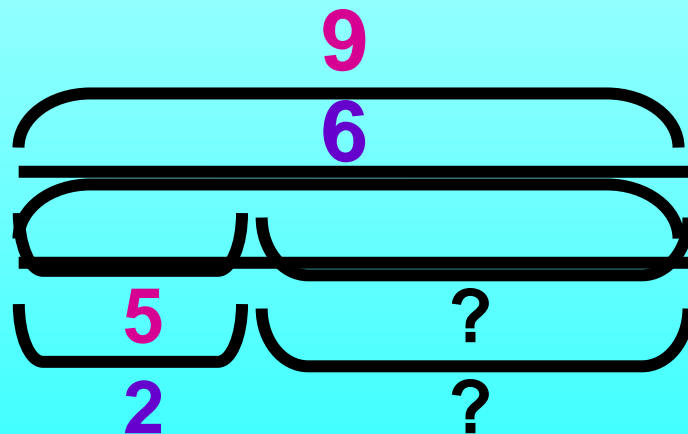
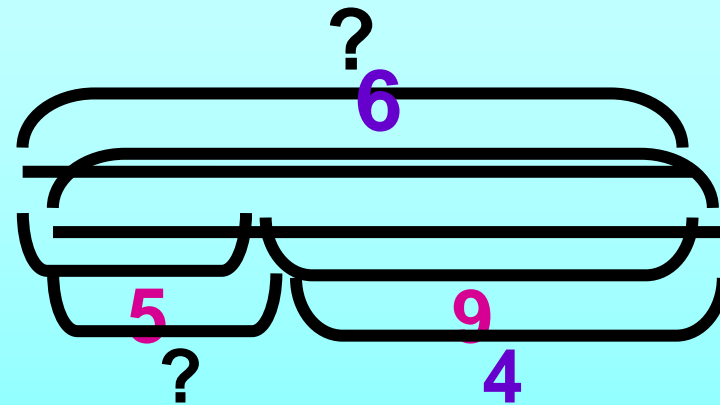
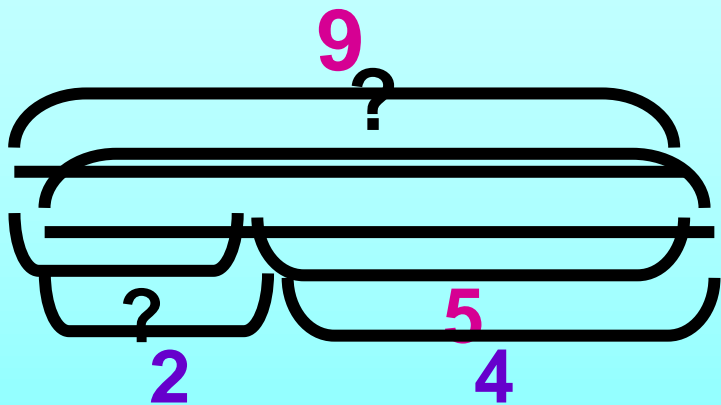


Рассмотрим схемы задач:

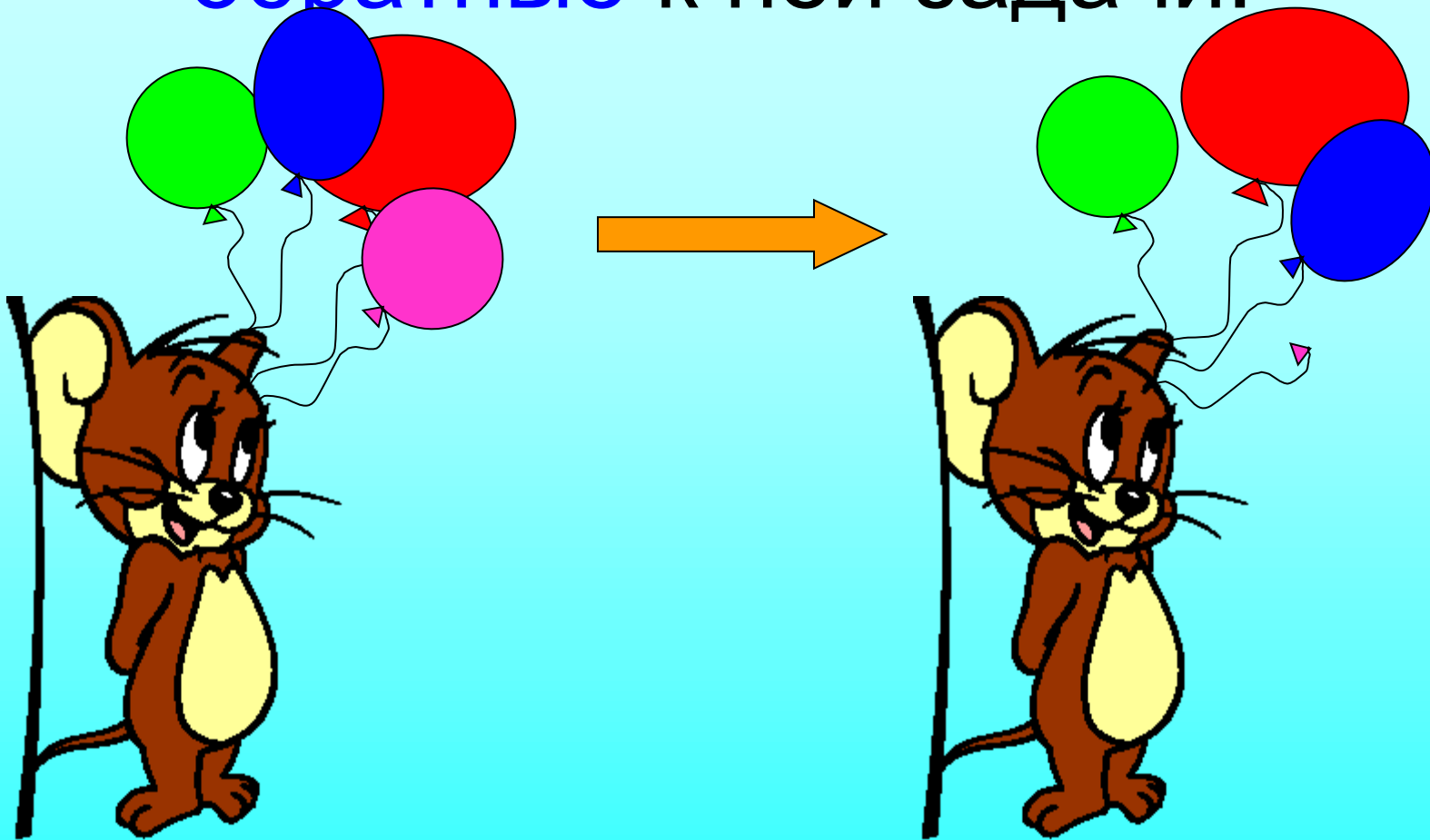


Если в задачах говорится об одних и тех же предметах, но **известное** и **неизвестное** меняются местами, такие задачи называются **взаимно обратными**.

Являются ли данные задачи
взаимно обратными?



Составьте задачу и взаимно обратные к ней задачи:



Желаем успехов!

